

T.C

ÇUKUROVA KAYMAKAMLIĞI

İsmail Safa Özler Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2019-2023 STRATEJİK PLANI



Adana-2019

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arsa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

Sunuş

OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU

Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında ve uluslar alandaki yarış; özel sektör ve kamu kurumlarında istihdam edilecek personelde yüksek kalifiyeyi ön plana çıkarmıştır. Bu bilinçle İsmail Safa Özler Anadolu Lisesi Müdürlüğünün idari hizmetlerinde kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve sistematik bir şekilde devam ettirilmesi için çağdaş yönetim ilkelerini uygulayarak Atatürk ilke ve devrimleri rehberliğinde ilimizde ve ülkemizde çok önemli bir işlevi üstlenmektedir.

Müdürlüğümüzün yukarıda ana hatları belirtilen işlevini en yüksek performansla gerçekleştirmesinin yolunun da hem kendi kurumsal yapısını güçlendirmesinden hemde üreteceği kaliteli bilgiyle geleceğe güvenle bakan evrensel değerlerle donatılmış, rekabet edebilen, araştıran, sorgulayan, toplumsal değerlere duyarlı, kültür ve sanat bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmesinden geçeceği kaçınılmaz bir gerçektir. Bunun için eğitim öğretim araştırma ve kamu hizmeti sorumluluklarını göz önünde bulundurarak evrensel değerlerle buluşacak kaliteyi yakalaması zorunluluktur.

Stratejik plan ile çevre analizini de kapsayacak şekilde müdürlüğümüzün idari anlamda durumu belirlenerek 2019-2023 yıllarına ait misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin ele alındığı bir gelecek projeksiyonu çizilmiştir. Planın hazırlanmasında emeği geçen personellerimize, planın uygulama aşamasında kaliteli ve doğru bilginin üretilmesi ve çevresel etkinliğin sağlanmasında, çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışacak tüm idari, öğretmen ve diğer personellerimize teşekkür ediyorum, başarılar diliyorum.

İsmail BAYAR
Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş	3
İçindekiler	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı *	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	15
Gelişim ve Sorun Alanları	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	24
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	24
EKLER:	24

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİP BİLGİLERİ

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	UNVANI	ADI SOYADI	UNVANI
İsmail BAYAR	Okul Müdürü	Osman GÜNDÜZ	Müdür Yardımcısı
Süleyman YATMAZ	Müdür Yardımcısı	Ömer Ayhan DEMİRBAŞ	Öğretmen
Müjgân ÜNVER	Öğretmen	Seydi KARABULUT	Öğretmen
Onur ULUSOY	Öğretmen	Erdem YILDIRIM	Öğretmen
Serdar ÖZDEMİR	Okul a. B. Başkanı	Eyüp ÖTÜNÇ	Öğretmen
		Gülşah SEDEFOĞLU	Öğretmen
		Ayla DALYAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKUL/ KURUM TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz 1986 – 1987 Eğitim Öğretim Yılı'nda Akkapı semtinde ATATÜRK Anadolu Lisesi olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. 1993 Ocak ayında Özler ailesinin Cumhuriyetin ilk Milli Eğitim Bakanı olan Sayın İsmail Safa Özler adına bugünkü binamızı Milli Eğitime bağışlaması ile okulumuzun adı İsmail Safa Özler Anadolu Lisesi olarak değiştirilerek bugünkü binasına taşınmıştır. Okulumuz Türkiye Cumhuriyeti ile Federal Almanya Cumhuriyeti arasında 1986 yılında yapılan anlaşmayla yurtdışından geri dönüş yapan ailelerin çocuklarının mağduriyetini önlemek amacı ile birinci yabancı dil olarak Almancayı benimsemiştir. 2011 – 2012 Eğitim Öğretim Yılı'nda birinci yabancı dil Almancanın yanı sıra İngilizcede birinci yabancı dil olarak benimsenerek çift yabancı dili olan bir okul kimliğine kavuşmuştur. Okulumuz halen sınavla öğrenci alan Ortaöğretim kurumlarından birisidir. Okul binası 4,137 m² bir alan üzerine yerleşmiştir. Tek bina 3 girişten oluşmaktadır. A ve C girişleri öğrenci girişleridir. B girişi yönetici, öğretmen ve ziyaretçi girişidir. Okulumuzun bahçe alanı 10.063 m²'dir.

Okulumuz fizikî görünüm ve teknik donanım bakımından oldukça iyidir. Sağlıklı, verimli ve başarılı bir şekilde eğitimi sürdürecektir her türlü imkâna sahiptir. Okulumuz sadece fiziki görünüm ve temizliği ile değil aynı zamanda eğitim kalitesiyle de ilimizin sayılı okulları arasında yer almaktadır. Öğrencilerimiz, ilimizde yapılan sosyal, sportif, kültürel yarışmalarında birçok derece kazanmışlardır. Türkiye genelinde yapılan yarışmalarda da dereceler kazanmışlardır. Üniversite yerleştirme sınav sonuçlarına göre yıllara göre değişkenlik gösteren oranlarda ülkemizin değişik üniversitelerine yerleşmektedirler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: Çukurova			
Adres:	Güzelyalı Mah. 811193 Sok. No:3 01170 Çukurova / ADANA	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps?ll=37.05134,35.287643&z=17&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=37%C2%B003%2704.8%22N+35%C2%B017%2715.5%22E@37.0513397,35.2876433		
Telefon Numarası:	3222346816	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	968960@meb.k12.tr	http://iso.meb.k12.tr	http://iso.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	968960	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	292	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	238		Erkek	18
	Toplam	530		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29,4		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,58	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:8		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	290,15	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	20		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	22	35
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	25	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+Z+2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fizik Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Kimya-Biyoloji Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4,137	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10063			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	660			
Kantin (m2)	200			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf	65	55	120
10. Sınıf	71	69	140
11. Sınıf	92	75	167
12. Sınıf	64	39	103
Toplam	292	238	530

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mb

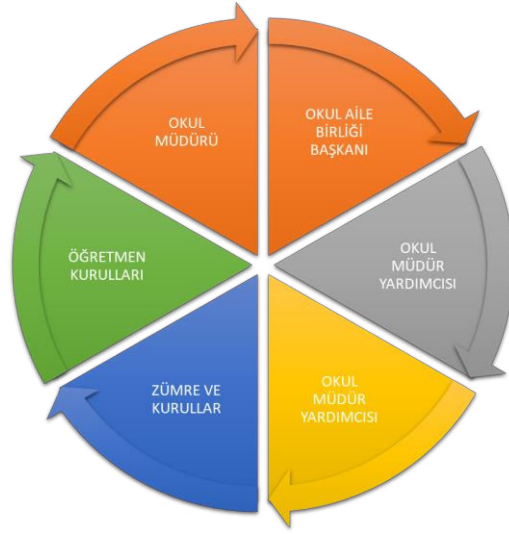
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	112.416,82 TL	116.529,68
2017	105.194,38 TL	109.894,68 TL
2018	162.360,77	153.782,56 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

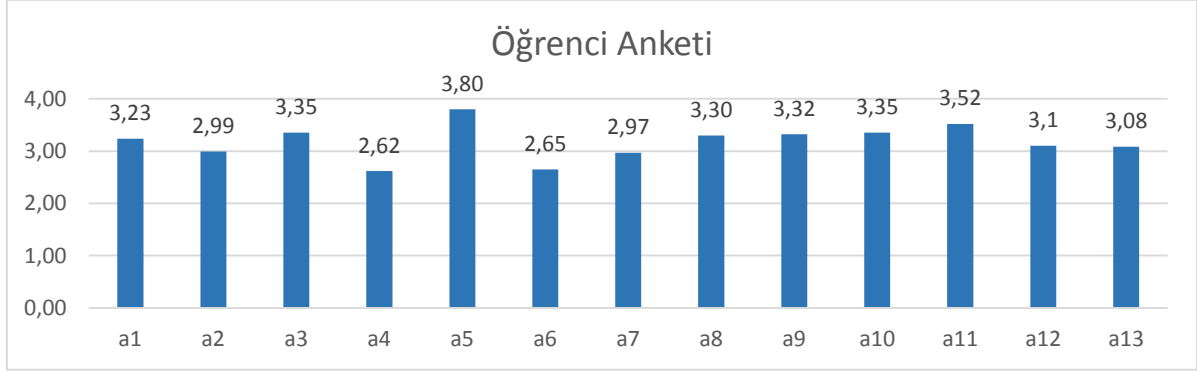
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

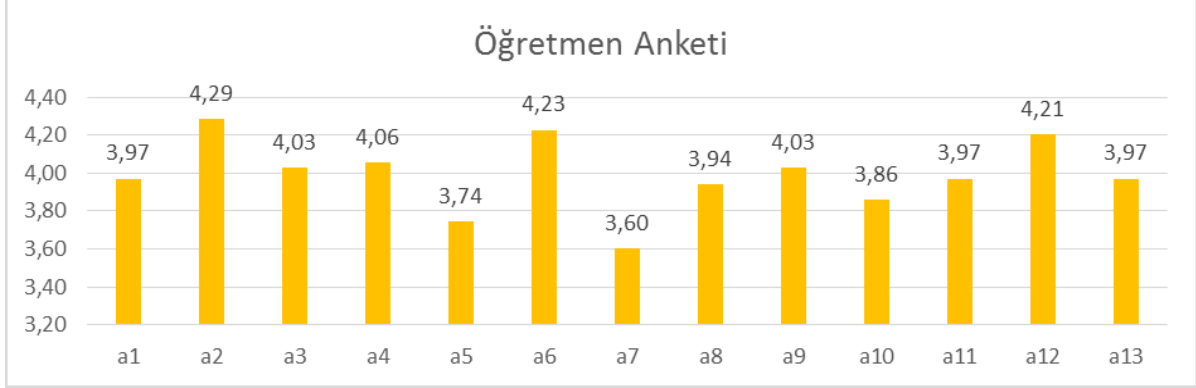
Okulumuzda toplam 530 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfî örnekleme yöntemine göre seçilmiş toplam 162 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ		PUANI	YÜZDEİ
a1	1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,23	64,6
a2	2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	2,99	59,8
a3	3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,35	67
a4	4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,62	52,4
a5	5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,80	76
a6	6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,65	53
a7	7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,97	59,4
a8	8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,30	66
a9	9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,32	66,4
a10	10. Okulun içi ve dışı temizdir.	3,36	67,2
a11	11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,52	70,4
a12	12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,11	62,2
a13	13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,09	61,8
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,18	63,60

Öğretmen Anketi Sonuçları:

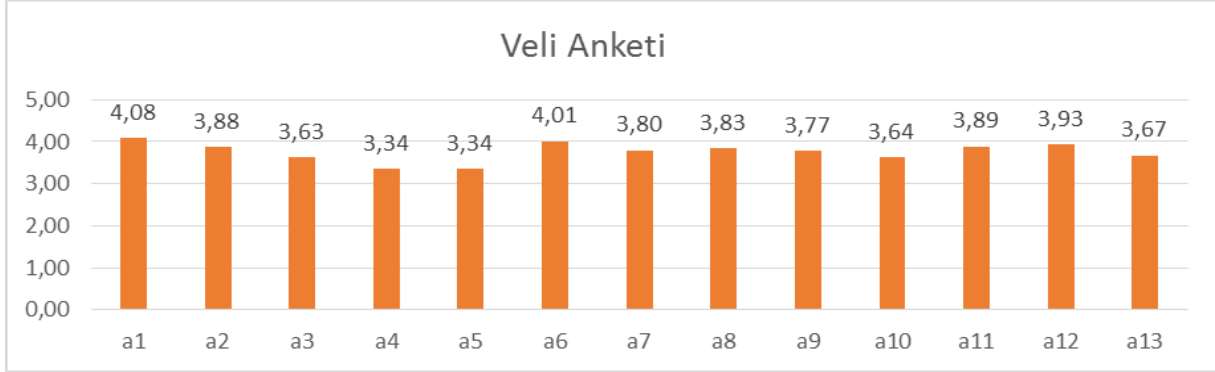
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 40 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ		PUANI	YÜZDE
a1	1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,97	79,4
a2	2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,29	85,8
a3	3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,03	80,6
a4	4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,06	81,2
a5	5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,74	74,8
a6	6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,23	84,1
a7	7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,60	72,0
a8	8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,94	78,8
a9	9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,03	80,6
a10	10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,86	77,2
a11	11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,97	79,4
a12	12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,21	84,2
a13	13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,97	79,4
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,99	79,8

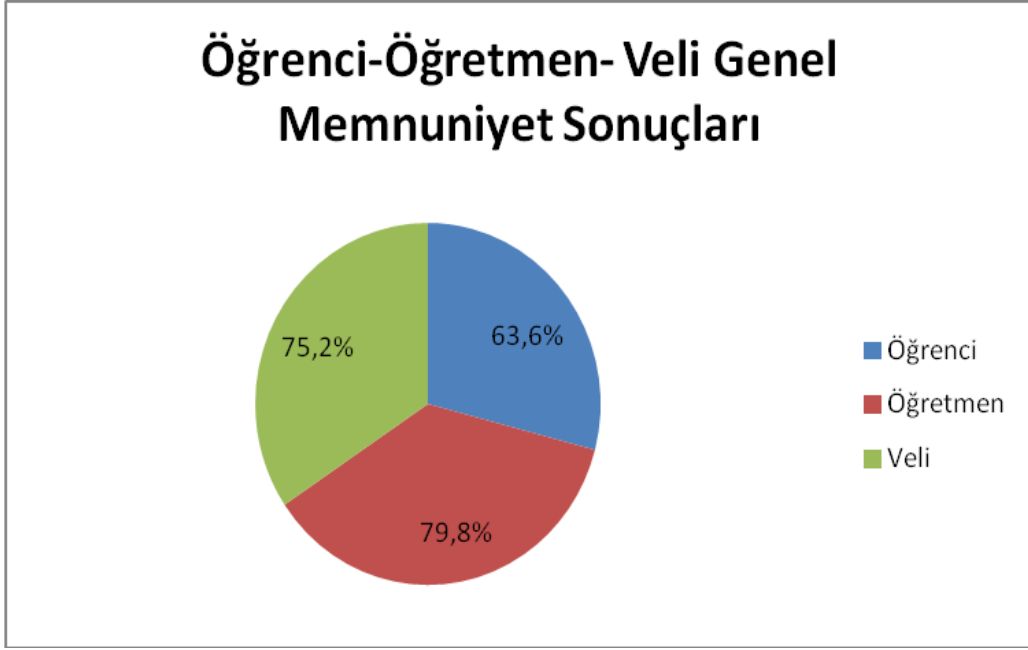
Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz velilerinde tesadüfî örnekleme yöntemine göre seçilmiş toplam 119 veliye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ		PUANI	YÜZDE
a1	1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,08	81,6
a2	2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,88	77,6
a3	3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,63	72,6
a4	4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,34	66,8
a5	5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,34	66,8
a6	6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,01	80,2
a7	7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,80	76,0
a8	8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,83	76,6
a9	9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,77	75,4
a10	10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,64	72,8
a11	11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,89	77,8
a12	12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,93	78,6
a13	13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,67	73,4
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,76	75,2

Öğrenci-Öğretmen- Veli Genel Memnuniyet Sonuçları



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Güvenli okul ortamı, Yeterli fiziki mekân, Temiz okul ortamı
Çalışanlar	Güçlü iletişim ağı, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip okul, Yeterli fiziki mekân
Veliler	Okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilme, Güvenli okul ortamı, Yeterli fiziki mekân
Bina ve Yerleşke	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere elverişli mekân. Kapalı Spor Salonu. Paydaşların amaçlarını gerçekleştirmelerine elverişli bina ve bahçe
Donanım	Her sınıfta akıllı tahta. Güçlü internet ağı.
Bütçe	Okul Aile Birliği Genel Bütçe
Yönetim Süreçleri	Paylaşım, Eşitlik, Katılım, Güven, İletişim, Liyakat, Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okula iletilen öneri ve isteklerin dikkate alınması, derslerin işlenişinde yöntemlerin çeşitliliğinin az olması
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetler, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesinin desteklenmesi
Veliler	Okula iletilen taleplerin dikkate alınması, Rehberlik servisinden alınan hizmet
Bina ve Yerleşke	Öğrenci tuvaletlerinin bahçede olması
Donanım	Bilişim teknolojilerinden faydalanma düzeyi
Bütçe	Veli katkılarının yeterince olmaması
Yönetim Süreçleri	Nitelikli Hizmet içi faaliyetlerin yetersizliği
İletişim Süreçleri	İletişim Teknolojilerinden bilinçsiz kullanımı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İhtiyaçlara uygun projeler Eğitim alanında bilinçli atılımlar
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlimizin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojik imkânlar
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincini artırmaya yönelik faaliyetler

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar
Ekonomik	Kaynakların sınırlı olması
Sosyolojik	Kozmopolit bir yapının olması
Teknolojik	Bilişim araçlarının uygun kullanılmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımı belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Öğrencilerimizi milli değerlere bağlı, insan sevgisi ile dolu, Atatürkçü düşüncüyü benimsemiş, değişen dünyanın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış, ilgi, yetenek ve bilgileri ile kendilerini gerçekleştirme fırsatlarının sunulduğu bir ortamda yetiştirmek

VİZYON

Değerleri, eğitim öğretimdeki kalitesi ve çalışmaları ile fark yaratan seçkin bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Adalet
- 4) Liyakat
- 5) Tarafsızlık
- 6) Paylaşıcılık
- 7) Güven
- 8) Hoşgörü
- 9) Sosyal Sorumluluk
- 10) Yenilik ve dinamizm

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuza kayıt olan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıtlı olan öğrencilerimizin okula uyum ve devamları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan, nakil gelen öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula devam eden öğrencilerin eğitim öğretim yılını tamamlama oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan, nakil gelen öğrencilerin okula uyumunu sağlamak için oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi Sınıf rehber öğretmeni	Eylül Ayı-Nakil dönemi
1.1.2	Devam-devamsızlık konusunda öğrencilerin, velilerin bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi Okul Rehberlik Servisi Sınıf rehber öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrenciler ve velileri ile görüşmeler yapılacak ve 5, 15 ve 25. Günlerde velilere devamsızlık mektupları gönderilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Okul Rehberlik Servisi Sınıf rehber öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin değişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim-öğretimde kalite ve çeşitlilik artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin eğitim sürecine aktif katılımı sağlanarak öğrencilerin akademik başarısı ile sosyal-kültürel faaliyetlere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yükseköğretime yerleşen öğrenci oranı (%)	%38	%43	%60	%63	%66	%70
PG.1.1.b	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	%52	%52	%57	%60	%63	%66
PG.1.1.c.	Ders dışı etkinliklere (bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda) katılan öğrenci oranı (%)	74	80	86	90	95	100
PG 1.1.d	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	2	3	3	4	4	5
PG 1.1.e	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük esaslı yürütülen proje sayısı	2	3	4	5	6	7
PG 1.1.f	Öğrenci kariyer basamaklarıyla ilgili yapılan çalışma sayısı	3	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Sınav sonuçlarına göz önüne alınarak öğrenciler takip edilecektir. 9. Sınıftan itibaren eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Tüm öğretmenler	Yazılı sınavlardan hemen sonra
1.1.2	Öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılımı için teşvikte bulunulacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eylül-Şubat
1.1.3	Ders dışı etkinliklerin (bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda) tanıtımı yapılarak katılım için teşvikte bulunulacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri İlgili alan öğretmenleri	Eylül
1.1.4	Yerel, ulusal ve uluslararası projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Ar-Ge Birim üyeleri	Ekim
1.1.5	Farklı meslek mensupları ile iletişim kurularak mevcut öğrencilerimizle etkinlik düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Eğitim öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Paydaşlara yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı artırılarak aidiyet duygusu artırılmaya çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerle yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.b	Öğretmenlere yönelik kişisel gelişim alanında verilen seminer sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.3.3.c.	Yapılan veli bilgilendirme toplantısı sayısı	3	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğretmenlerle gezi, yemek vb. etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
1.1.2	Öğretmenlerin, mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacak ya da okulda etkinlik düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
1.1.3	Veli toplantı sayısının artırıcı çalışmalar yapılacak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	12000	15000	17000	20000	22000	86000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100000	105000	110000	115000	120000	550000
TOPLAM	112000	120000	127000	135000	142000	636000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.